



SOCIEDAD URUGUAYA DE PEDIATRÍA
Congreso de los 100 años

8 al 11 de setiembre de 2015 - Parque de Exposiciones LATU

XXX Congreso Uruguayo de Pediatría - I Congreso Integrado de Adolescencia
VIII Jornadas del Peditra Joven del Conosur

**ABORDAJE DEL CONSUMO DE ALCOHOL
EN ADOLESCENTES
EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN**

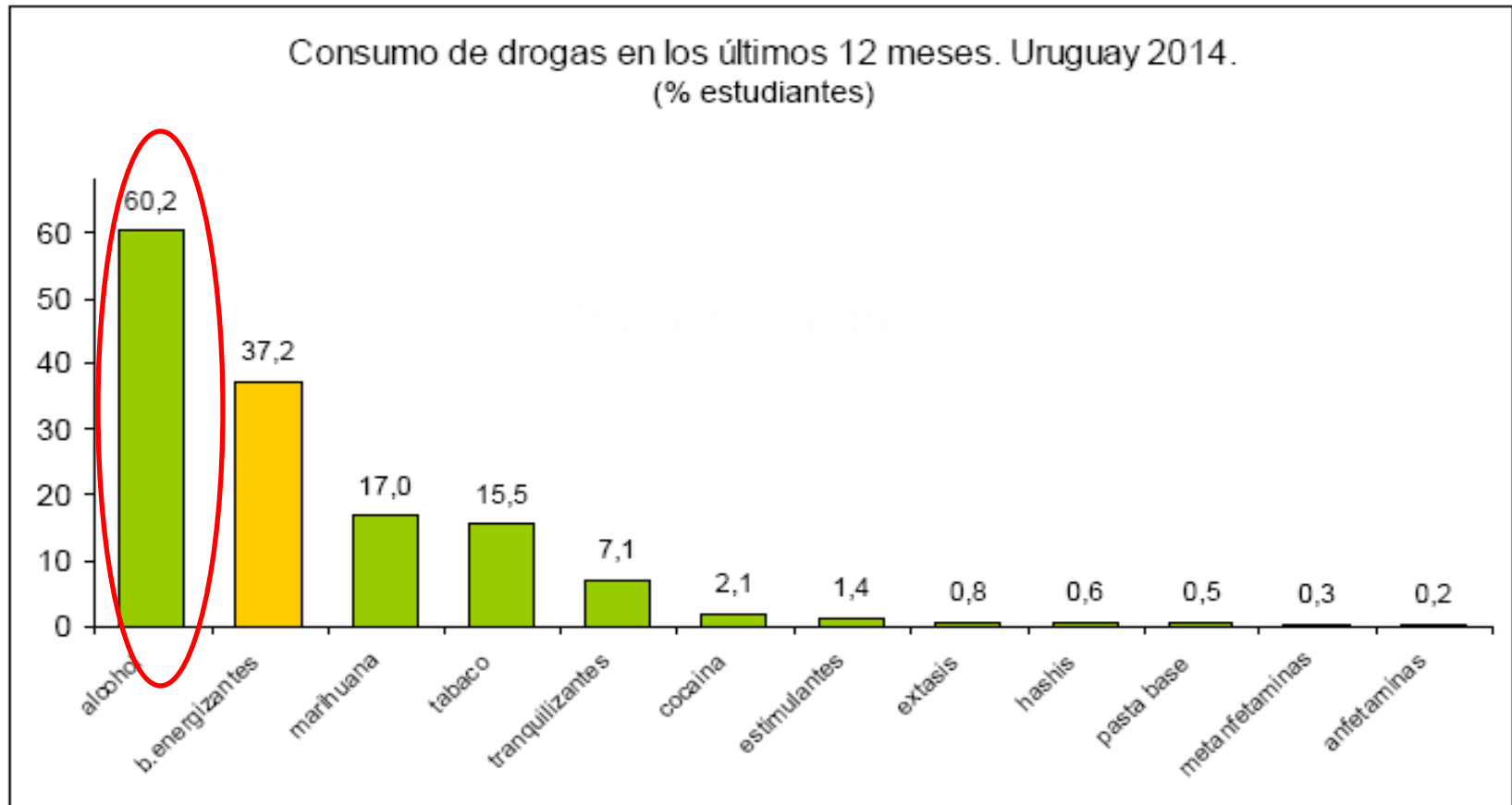
**PRIMER CONGRESO INTEGRADO DE
ADOLESCENCIA**

Dra. Silvia Graña

Por qué pensar en el alcohol cómo un problema de salud de los adolescentes que debemos abordar

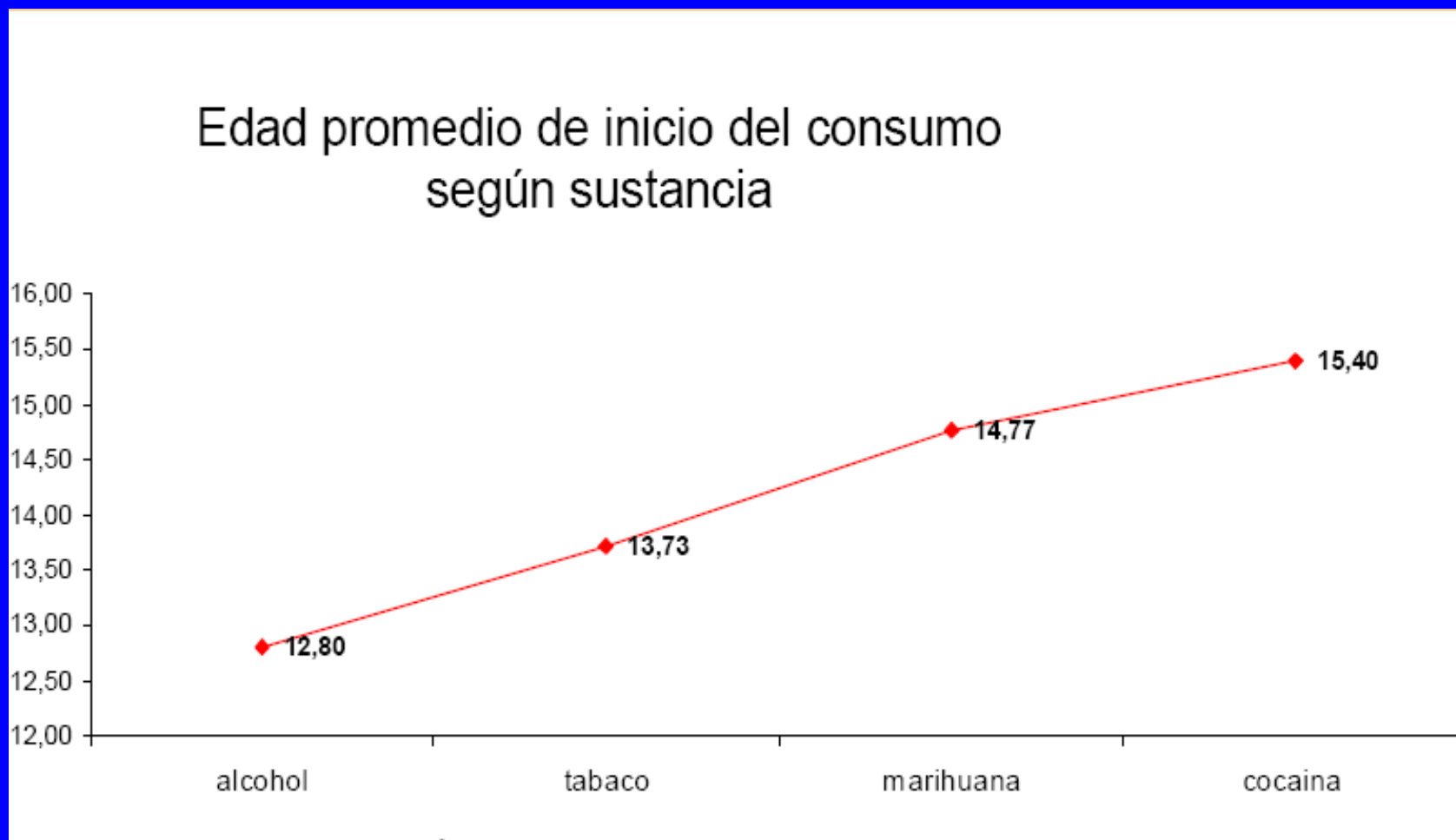
- Droga legal más consumida por los estudiantes
- Menor edad de inicio
- Patrón de consumo abusivo que puede afectar el neurodesarrollo
- Casi la mitad de los consumidores tienen consumo habitual con mayor riesgo de dependencia en la adultez
- Accesibilidad facilitada por la permisibilidad o legitimación de adultos
- Escasa fiscalización que corrija la venta de alcohol a menores
- Su contribución en siniestros de tránsito, suicidio y otras lesiones
- Publicidad engañosa dirigida a captar adolescentes
- Consumo durante el embarazo

Casi 2 de cada 3 estudiantes consumió alguna droga en los últimos 12 meses



Sexta Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas en Estudiantes de Enseñanza Media, Uruguay 2014. Observatorio Uruguayo de Drogas.

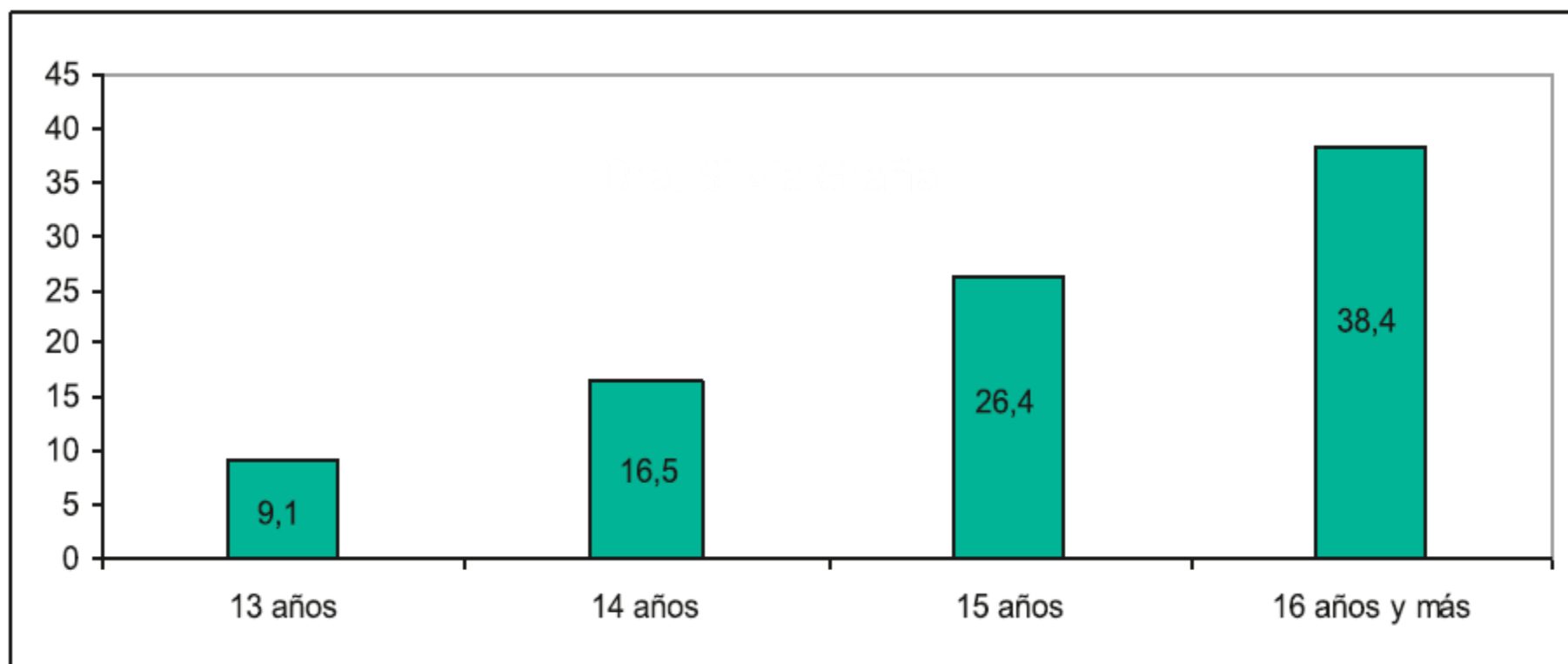
El alcohol es la sustancia que los adolescentes escolarizados comienzan a consumir en promedio a edades más tempranas



Sexta Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas en Estudiantes de Enseñanza Media, Uruguay 2014. Observatorio Uruguayo de Drogas.

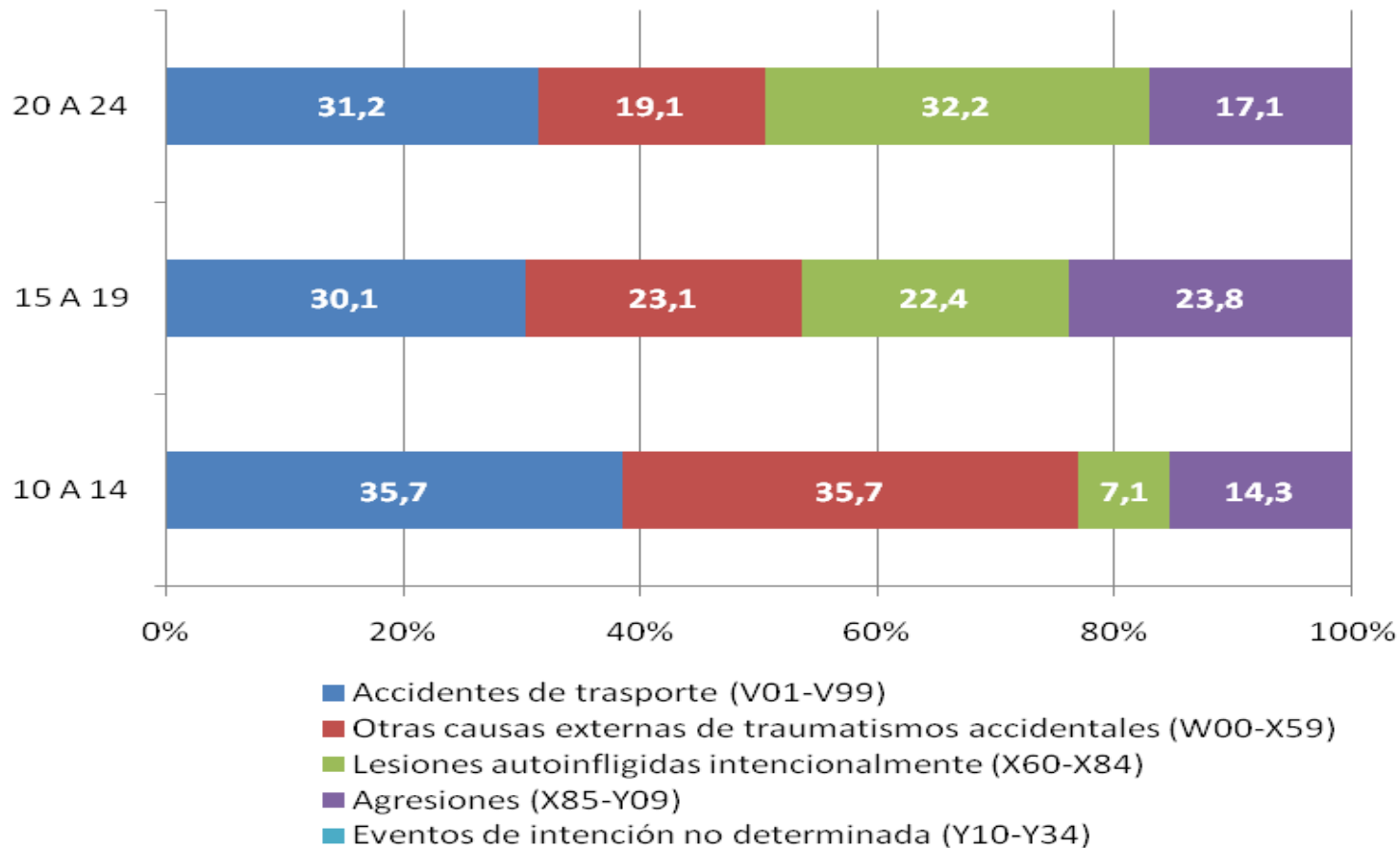
El 21 % de los adolescentes escolarizados refiere que por lo menos una vez en su vida sintió resaca, estuvo enfermo, tuvo problemas con su familia o amigos, faltó al liceo y se metió en peleas por beber alcohol

Gráfico 6.3. Presencia de problemas como resultado de haber bebido alcohol según edad. (% estudiantes). GSHS, Uruguay 2012

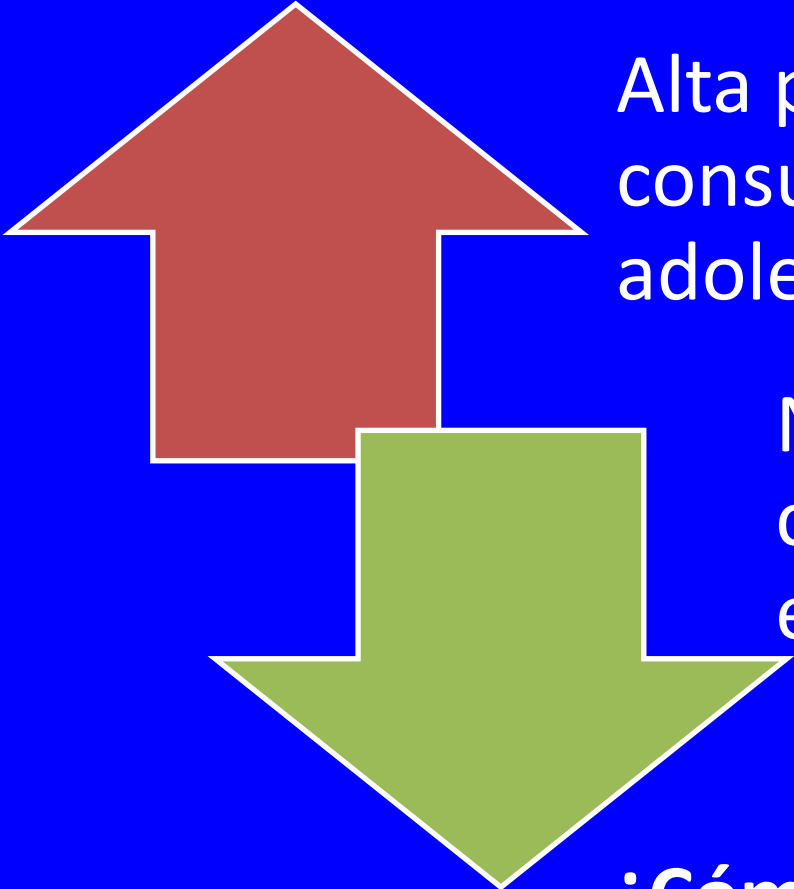


Podemos estar seguros que el alcohol no contribuyó en estas muertes ?

Defunciones por causas externas en jóvenes de 10 a 24 años (%), Uruguay año 2014



El consumo de alcohol no es motivo de consulta habitual en los servicios de salud del primer nivel de atención



Alta prevalencia del consumo de alcohol en adolescentes

No existe una demanda correlativa de atención en los servicios de salud

¿Cómo generar esa demanda ?

La percepción del riesgo es un proceso que varía según los grupos y épocas



Cuando los
comportamientos de
riesgo se vuelven parte
habitual de lo cotidiano

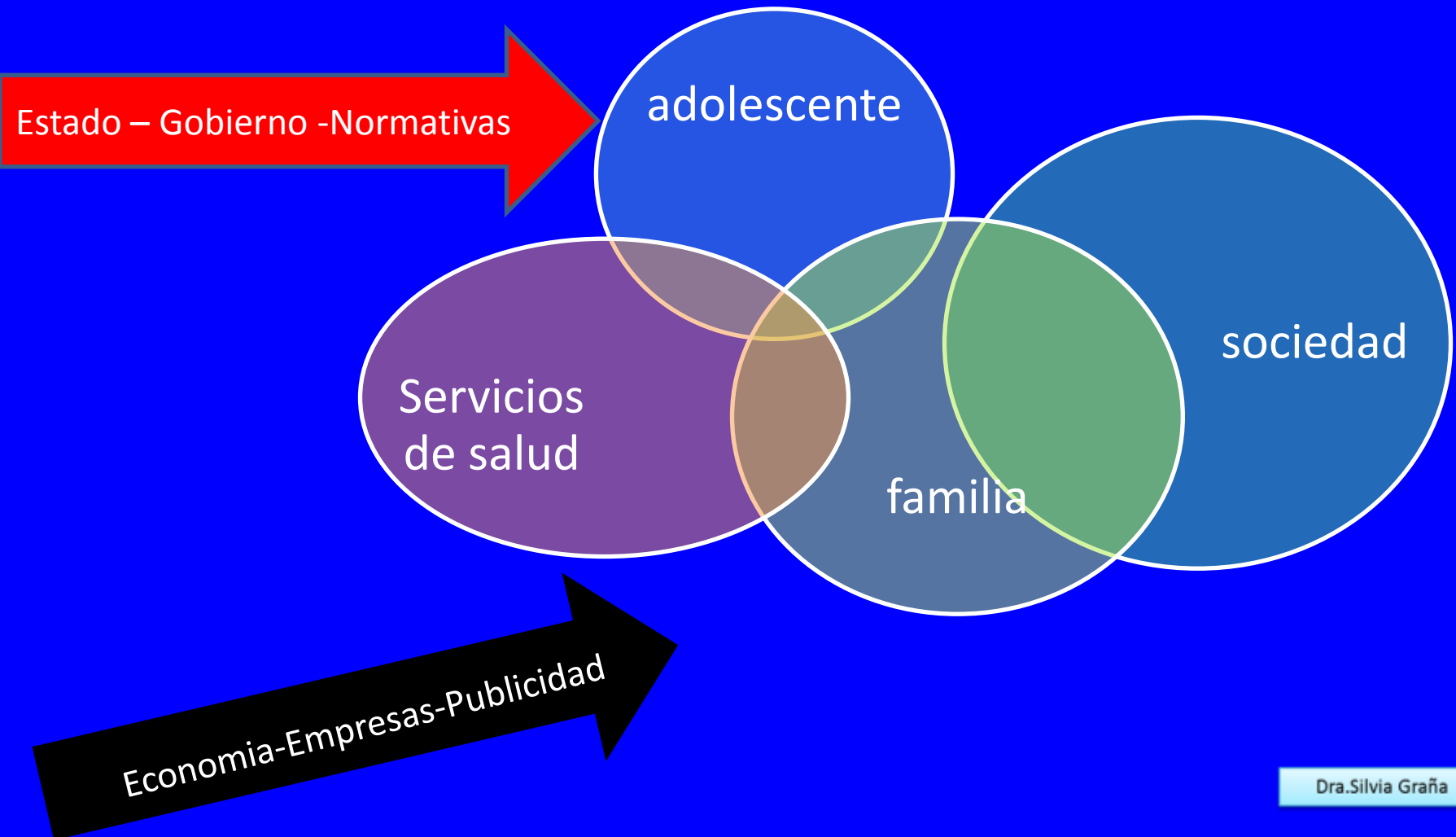
se naturalizan

y
aumenta su aceptabilidad

Baja percepción del riesgo del consumo de alcohol

- El consumo de alcohol no es sentido por los adolescentes como un problema de salud
- La mayoría de las veces no lo es tampoco para sus adultos referentes ni para los equipos de salud incluido el médico
- Sólo en algunas ocasiones (binge drinking) donde se producen complicaciones , son atendidos en los servicios de emergencia y pueden llegar a ser percibidos como tal.

Esta baja percepción del riesgo debe pensarse transversalizando un sistema sobre el cual debemos actuar





ORDENANZA N° 485

Seguimiento de adolescentes y jóvenes de 10 a 24 años con consumo problemático de alcohol

La Ordenanza N° 485 establece

La ordenanza N° 485 establece que toda persona entre 10 y 24 años inclusive, que consulte en un Servicio de atención de urgencia del Sistema Nacional Integrado de Salud, así como en Servicios de Emergencia Médica Móviles por :

Intoxicación alcohólica en cualquiera de sus grados o toda situación en que el alcohol sea determinante o contribuyente en la causa que determinó la pérdida del estado de salud y que motive la consulta de urgencia

será referido al alta al Espacio Adolescente de su prestador

para la evaluación integral de salud y tratamiento y derivación oportuna según el caso.

Qué se busca al derivar al Espacio Adolescente

- ⦿ Promover la atención y el control de salud
- ⦿ Lograr una recepción amigable generando vinculo de confianza que permita participación en el proceso
- ⦿ Problematizar el consumo de alcohol
- ⦿ Fortalecer la autonomía para la toma de decisión y motivación para el cambio de conducta
- ⦿ Derivar en caso de necesidad

Historia clínica del adolescente del SIA

EDUCACION		NIVEL No escolariz. <input type="checkbox"/>		GRADO CURSO	AÑOS APROBADOS	PROBLEMAS EN LA ESCUELA no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/>	AÑOS REPETIDOS <input type="checkbox"/> Causa _____	VIOLENCIA ESCOLAR no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/>	DESERCIÓN EXCLUSIÓN no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> Causa _____	EDUCACIÓN NO FORMAL no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> Cuál? _____
ESTUDIA si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		Prim. <input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Sec. <input type="checkbox"/> Univ. <input type="checkbox"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observaciones										
TRABAJO	ACTIVIDAD	EDAD INICIO TRABAJO	TRABAJO	TRAB. JUVENIL	HORARIO DE TRABAJO	RAZÓN DE TRABAJO	TRABAJO LEGALIZADO	TRABAJO INSALUBRE	TIPO DE TRABAJO	
<input type="checkbox"/> trabaja <input type="checkbox"/> busca 1ª vez <input type="checkbox"/> no y no busca	<input type="checkbox"/> pasantía <input type="checkbox"/> desocupado <input type="checkbox"/> no trabaja y no estudia	<input type="text"/>	horas por semana <input type="text"/> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	decente <input type="checkbox"/> precario <input type="checkbox"/> peores formas de trabajo <input type="checkbox"/>	mañana <input type="checkbox"/> todo el día <input type="checkbox"/> tarde <input type="checkbox"/> noche <input type="checkbox"/> fin de semana <input type="checkbox"/> n/c <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> económica <input type="checkbox"/> autonomía <input type="checkbox"/> me gusta <input type="checkbox"/> otra <input type="checkbox"/> n/c	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> n/c <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> n/c <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	
Observaciones										
VIDA SOCIAL		PAREJA	AMIGOS	ACTIVIDAD GRUPAL	ACTIVIDAD FÍSICA	JUEGOS Y REDES SOCIALES	OTRAS ACTIVIDADES si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> Cuáles? _____			
ACEPTACIÓN aceptado <input type="checkbox"/> rechazado <input type="checkbox"/> ignorado <input type="checkbox"/> no sabe <input type="checkbox"/>		si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> edad de la pareja años <input type="text"/> meses <input type="text"/>	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	horas por semana <input type="text"/>	TV <input type="text"/> horas por semana COMPUTADORA <input type="text"/> horas por día	<input type="text"/>			
Observaciones										
HABITOS	ALIMENTACIÓN ADECUADA	COMIDAS POR DÍA CON FAMILIA	TABACO	ALCOHOL	OTRA SUSTANCIA	CONDUCE VEHÍCULO				
SUEÑO NORMAL horas si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Frecuente <input type="checkbox"/> Edad de inicio años <input type="text"/> meses <input type="text"/>	Frecuente si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> Edad de inicio años <input type="text"/> meses <input type="text"/> Episodios de intoxicaciones si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> Edad de inicio años <input type="text"/> meses <input type="text"/> Episodios de intoxicaciones si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> Cuál? _____	SEGURIDAD VIAL no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/>			
Observaciones										

Herramientas para el abordaje

Existen diferentes escalas para el diagnóstico y la categorización del consumo de alcohol

Evalúan

- Tipo de consumo
- Motivación
- Aspectos cognitivos conductuales
- Deseo y pérdida del control
- Problemas asociados al consumo

AUDIT

ASSiST

ASSIST – Y

DETECCIÓN DE
CONSUMO DE ALCOHOL
INTERVENCIÓN BREVE PARA

Adolescentes y Jóvenes



Adaptada de acuerdo a escenarios de consumo, dosis, presentaciones de bebidas alcohólicas y recursos terapéuticos existentes de nuestro país.

Prof. Dr. Antonio Pascale
Médico Toxicólogo

Evaluación de riesgo

Para **TODAS** las personas...

PASO 1: Formule 2 preguntas

Para niños y adolescentes entre 11 y 14 años, comience con la pregunta sobre los amigos. Elija la pregunta que corresponde a la edad. Excluya el consumo de alcohol por motivos religiosos.

Edad escolar (entre 9 y 11 años)

Amigos: ¿Cualquier consumo? "¿Tienes algún amigo que haya bebido cerveza, vino o alguna bebida con alcohol en el último año?" CUALQUIER consumo genera preocupación	Usuario: ¿Cualquier consumo? "¿Y tu? - ¿alguna vez bebiste más de unos sorbos de cualquier bebida con alcohol?" CUALQUIER consumo: Alto Riesgo
---	--

Adolescentes entre 11 y 14 años

Amigos: ¿Cualquier consumo? "¿Tienes algún amigo que haya bebido cerveza, vino o alguna bebida con alcohol en el último año?" CUALQUIER consumo genera preocupación	Usuario: ¿Cuántos días? "En el año pasado, ¿cuántos días bebiste más de unos sorbos de cualquier bebida con alcohol?" CUALQUIER consumo: Moderado o Alto Riesgo (dependiendo de edad y frecuencia)
---	---

Adolescentes entre 14 y 18 años

Usuario: ¿Cuántos días? "¿En el pasado año, cuántos días bebiste más de unos sorbos de cualquier bebida con alcohol?" Bajo, Moderado, o Alto Riesgo (dependiendo de la edad y la frecuencia)	Amigos: ¿Qué cantidad? "Si tus amigos beben, ¿cuántos tragos toman habitualmente en una ocasión?" Abuso de alcohol por amigos genera preocupación. (Ver al dorso "¿A qué llamamos un trago, borrachera o abuso?").
---	--

El riesgo es valorado de acuerdo a

Edad

frecuencia de consumo

Permite

- Detección precoz: a partir de los 9 años
- Con base empírica (screening y estratificación de riesgo)
- De fácil aplicación en diferentes escenarios (consultorio, servicios de emergencia)
- Incluye aspectos de prevención primaria (amigos)

Prof Dr. Antonio Pascale
Médico Toxicólogo

- ➡ La ordenanza N° 485 y la guía de bolsillo son herramientas para ser aplicadas con el objetivo de mejorar el bienestar de cada uno de los adolescentes que han sufrido un evento adverso por el alcohol
- ➡ Creemos que estos eventos pueden ser el punto de partida e inflexión promoviendo cambios en el adolescente , su entorno, la familia y toda la sociedad de la cual ,nosotros los médicos y todo integrante de los equipos de salud, somos parte y estamos en un lugar de privilegio para actuar
- ➡ Están incluidas en la estrategia de Buenas Prácticas de Atención de Adolescentes que está desarrollando el PNSAyJ
- ➡ CONFIAMOS EN EL COMPROMISO DE TODOS !!
- ➡ Muchas Gracias !